

EDUCACIÓN PRIMARIA: PRIMER CICLO

CARACTERÍSTICAS PSICOEVOLUTIVAS DEL ALUMNO:

Factores afectivos

- Sus figuras de referencia siguen siendo los padres y los profesores pero estos últimos van adquiriendo mayor peso, como elementos introductores de la norma social.
- Sigue acaparando la atención del adulto y necesita su valoración.
- Se fía mucho de sus profesores y se ilusiona ante las propuestas que le realizan.
- Le conmueve el afecto, el cariño. Necesita motivación y la acepta.
- Puede empezar a posponer la obtención de lo que quiere.
- Ante determinadas situaciones, ella responde verbalmente y él fácilmente ante estímulos orientados a la acción.

Factores de aprendizaje

- Sus intereses se amplían y tienen una mayor preocupación por lo externo.
- Siente un mayor interés por el trabajo.
- Se manifiesta por comportamientos mas que por palabras, pero es el momento en el que el lenguaje comienza a ocupar un papel fundamental. Demuestra interés, no sólo por la denominación, sino también por las explicaciones (como se hacen las cosas).
- Su lenguaje es muy pragmático; de las cosas le interesa el beneficio directo de su uso.
- Necesita la exploración física de los objetos (actividades manipulativas y de construcción).
- Necesita expresarse mediante el dibujo.
- Como fuentes principales de información tiene a la familia, la escuela y la televisión.
- El juego es una manera de fijar y de mostrar lo que aprende.
- Está preocupado por su rendimiento.
- Está en el momento óptimo de aprender a leer y escribir.
- Su tono cambiante, dinámico e inestable y la necesidad de ejercitar las destrezas físicas le incitan a cambiar frecuentemente de tarea.
- Empieza a ser capaz de un mayor autocontrol.
- Se empieza a definir su lateralidad.
- Establece relaciones entre las cosas.
- Comprende la conservación de la cantidad.
- Siente curiosidad por su cuerpo y las diferencias que tiene por el otro sexo.
- Puede manejar más de un criterio y se inicia en el concepto numérico y en los conceptos espacio-temporales.

Factores Sociales

- Siguen muy centrados en su entorno familiar y las cuestiones sociales todavía no le llegan.
- Inicia la relación de grupo, se compara con sus compañeros, le interesa lo que opinan los demás de él.
- Valora lo que el adulto valora.
- Le importa saber el por qué de las cosas.
- Empieza a admitir las reglas en el juego.

OBJETIVOS GENERALES DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL PRIMER CICLO

- Comprender y producir mensajes orales y escritos de forma progresiva según sus necesidades.
- Comprender y expresar mensajes orales muy sencillos en lengua extranjera (inglés).
- Desarrollar la capacidad de observación y atención. Comunicar opiniones y sentimientos utilizando los distintos lenguajes, respetando turnos y escuchando las opiniones de los demás. Desarrollo de la capacidad creativa aprendiendo a disfrutar y respetar las creaciones propias y ajenas. Desarrollo del pensamiento lógico.
- Estimular y sensibilizar al niño ante el mundo que le rodea, desarrollando una actitud de observación y análisis.
- Fomentar la autonomía en la resolución de problemas utilizando los conocimientos adquiridos y aprender a solicitar ayuda de otras personas y fuentes de información.
- Fomentar la autonomía en las actividades cotidianas. Desarrollo de la autoestima. Establecer relaciones afectivas.
- Participar activamente en la realización de actividades de grupo. Concienciar de la necesidad de asumir las normas del grupo. Asumir las responsabilidades que le correspondan.
- Desarrollar actitudes de respeto. Establecer relaciones equilibradas y constructivas con las personas que interactúan. Fomentar comportamientos de solidaridad y de rechazo ante cualquier tipo de discriminación basado en las características personales.
- Conocer algunas de las normas y actitudes que rigen la convivencia de los grupos sociales más próximos (familia, aula) y adquirir hábitos para obrar de acuerdo con ellos.

ACTIVIDADES ESCOLARES

- Salidas:
 - * Visitas al Zoológico
 - * Asistencia a funciones de Teatro (trimestralmente) y de Títeres
 - * Conocimiento de Servicios de la Comunidad de Madrid (bomberos, etc.)
 - * Cultivo en el Vivero
 - * Pintura al aire libre.
 - * Concurso de villancicos.
 - * Controles de Inglés por el Trinity College, de Londres: desde el primer ciclo de Ed. Primaria.
 - * Semana Cultural (en la que participan todos los niveles del colegio).
 - * Semana Escolar en Almarza (Soria) donde viven de manera integradora la realidad rural.

Juan MAESTU
Coordinador de Nivel