

NIVEL 3° Y 4° DE PRIMARIA

SIENTEN CURIOSIDAD POR TODO

El alumno de los niveles de 3° y 4° (C.Medio) es el escolar por excelencia; superados los aprendizajes básicos de la lectura y la escritura, se le abre una amplia gama de posibilidades de creatividad, expresión y enriquecimiento. Siente curiosidad por todo, se entusiasma fácilmente. Nos brinda la posibilidad de que le estimulemos al máximo para que logre la meta deseada. Hay que potenciar, por tanto, su seguridad, aprecio, serenidad y autoestima; así como hay que evitar la competitividad y desterrar la angustia.

Todo ser humano puede lograr el triunfo si sabe desarrollar convenientemente sus facultades y si se acepta como es, con sus limitaciones y cualidades.

Las materias que se dan en el Ciclo Medio, refuerzan el contenido de los cursos anteriores y constituyen una globalización entendida como una interrelación de objetivos y metodología de todas y cada una de ellas.

En 3° y 4° pretendemos: iniciar a los alumnos en las técnicas de trabajo y estudio e inculcar el proceso gradual de comprender-memorizar-aplicar.

La educación es integral y el objetivo primordial es el desarrollo armónico de la personalidad en todas sus facetas para lograr alumnos responsables con un auténtico y firme sentido moral de la vida, es decir: lograr seres libres, responsables y dignos de ocupar un lugar en la sociedad del mañana que les tocará vivir.

Realizamos una programación centrada en áreas fundamentales:

Matemáticas, Lenguaje, y Religión que se complementan con asignaturas especiales: Sociales y Naturales, Inglés, Trabajos Manuales, Música -y Educación Física.

Las clases se desarrollan siguiendo el esquema: explicación, preguntas, ejercicios prácticos a nivel colectivo y a nivel individual.

Los niños se ejercitan en la búsqueda de materiales sobre los temas propuestos, confeccionan murales y amplían conceptos afianzando los contenidos, desarrollando la creatividad y aprendiendo algo tan valioso como es el trabajo en equipo.

Las programaciones se refuerzan con una serie de actividades propias de cada materia que completan el proceso metodológico.

En el Área de Matemáticas se intenta conseguir el razonamiento lógico a través de ejercicios y problemas. En la presentación de los problemas se insiste en la realización: esquema, operación y respuesta.

El dominio de la suma, resta, multiplicación, división, decimales y fracciones. Se insiste, también, en la precisión del dibujo geométrico, en el trazado de líneas, figuras planas y cuerpos geométricos: cilindro, cono, prismas y esfera.

En el Área de Lenguaje se trabaja en la comprensión y expresión oral y escrita, en el vocabulario, ortografía y gramática.

El objetivo es que los alumnos utilicen el idioma con propiedad y corrección, entendiendo y haciéndose entender, oralmente y por escrito.

Se fomenta el gusto por la lectura.

En el Área de Religión, los niños de 3° se preparan, fundamentalmente, para la primera Comunión y todas las actividades giran en torno a este sacramento junto con los del Bautismo y Penitencia.

En 4° se procura fomentar y reforzar las actitudes morales que constituyen la base de la experiencia religiosa.

En el Área de Sociales 4°, se potencia la observación in situ: clasificación, relación y todas las técnicas necesarias para la adquisición de conocimientos propios del área.

Se tiende a que asimilen y memoricen los conceptos para plasmarlos en murales y mapas que les ayuden a afianzar lo aprendido, así como a trazar gráficas de temperaturas y precipitaciones de su comarca.

Se pretende presentarles una visión general del país en que viven: relieve, ríos, riqueza (agricultura, ganadería e industria).

EVALUACIÓN:

Una vez logrados los objetivos de cada una de las cinco etapas, se culmina el proceso de la evaluación continua con la calificación final que es una síntesis de las notas de clase, las de los controles y trabajos y, finalmente, la que corresponde a la actitud del alumno.

Después de cada evaluación, y una vez entregadas las notas, los padres que lo solicitan son recibidos por las tutoras o profesores especiales para contrastar la problemática planteada y compartir soluciones.