

## NIVEL DE 5° Y 6° DE PRIMARIA

### EL ESCOLAR DESEOSO DE APRENDER

La mayoría de los profesores coincidimos al asegurar que el alumno del Ciclo Medio (los cursos de 5° y 6° de la antigua EGB) es el escolar por excelencia, ávido de aprender.

En efecto: posee los mecanismos instrumentales, siente curiosidad por todo, se entusiasma fácilmente, puede adquirir abundantes conocimientos y los desequilibrios de la adolescencia están, aún, lejos de él.

Pero, siendo cierto todo esto, no podemos caer en errores de apreciación que lleven, luego, a nuestros alumnos a futuros fracasos escolares. Por eso, en el Colegio Virgen de Europa, procuramos no olvidar las siguientes consideraciones:

- No desatender al crecimiento progresivo y armónico de la personalidad de cada uno;
- No impartir las diferentes áreas como bloques de conocimientos cerrados;
- No programar los cursos como unidades independientes sino como la continuación del anterior;
- Reforzar la memorización de contenidos pero nunca sin la previa comprensión y asimilación;
- No confundir nunca lo que el profesor enseña con lo que el alumno aprende, la información transmitida con la formación adquirida.

Ahora bien: sobre estas bases, el objetivo general del trabajo escolar en este Ciclo Medio, al igual que en cualquier otro nivel, es el desarrollo armónico de la totalidad potencial de las niñas y niños, aunque habrá que tener en cuenta, especialmente, lo siguiente:

- Consolidar las «técnicas de base» adquiridas en niveles anteriores.
- El refuerzo y evolución de hábitos y actitudes.
- La adquisición de técnicas de trabajo adecuadas.

En estos cursos escolares, el grado de exigencia de los conocimientos básicos de la lectura y la escritura pierde su carácter prioritario pero es imprescindible un trabajo sistemático de consolidación de las técnicas instrumentales y no solo como simples mecanismos sino como apertura a una amplia gama de posibilidades de creatividad, de expresión y enriquecimiento cultural. Para ello, los alumnos seleccionan las noticias más interesantes de los periódicos, acompañadas de un comentario personal; acuden sistemáticamente a la Biblioteca y han de comentar cada uno de los libros que han elegido para su lectura; participan en los concursos literarios y en las semanas culturales organizadas por la Asociación de Padres.

Por lo que se refiere a los hábitos de trabajo y estudio, se les orienta en el descubrimiento de cuanto pueda satisfacer su curiosidad de cosas nuevas, valorándole sus hallazgos e integrándolos en su mundo cultural, al tiempo que el trabajo bien hecho, exigente, y la buena presentación de las tareas.

Otro aspecto de la gran labor del profesorado en este tiempo escolar es la iniciación de los alumnos en las técnicas de trabajo y estudio adecuadas a cada materia y a cada situación: Matemáticas, Ciencias, Lengua, Geografía, Historia...

De forma gradual y progresiva, el alumno debe conocer y ejercitar, en cada una de las áreas, las técnicas de aprendizaje que le conduzcan a la adquisición, por sí mismo, de información que pueda elaborar, ampliar, asimilar, recordar, aplicar y comunicar.

No es tarea difícil porque, como decíamos al principio, el alumno de 10, 11, 12 años es participativo en grado sumo. Se interesa por todas las actividades no estrictamente escolares que el Colegio fomenta: Teatro, Ecología, Ajedrez, Deportes, Coro...

Así, a nadie debe de extrañar que el equipo de profesores de estos niveles estemos contentos con nuestros alumnos, a los que no cambiaríamos por los de cualquier otra edad.

Juan Francisco VILLEGAS  
Coordinador de nivel

