

SEMANA ESCOLAR 3º DE E.S.O.

Las Semanas Escolares son una práctica pedagógica cada vez más extendida tanto en nuestro ámbito como en el de la enseñanza estatal. Se trata de aproximar las enseñanzas curriculares al medio del que proceden, intentando salir de la enseñanza teoricista a la que nos aboca el espacio físico de la escuela. Siempre hemos pensado que el contacto directo con la materia de conocimiento era clave, por eso programamos actividades en nuestro entorno inmediato e intentamos siempre llevar al aula las realidades que se estudian. Por tanto, esta propuesta no hace más que continuar una línea de trabajo que desde siempre hemos seguido.

Hay dos formas equivocadas de malentender una Semana Escolar. No es ni un “campamento”, ni una simple convivencia. Ambas actividades nos parecen interesantes pero no deben sustituir un periodo académico. Durante estos días los alumnos siguen trabajando sobre las asignaturas del curso, realizando actividades relacionadas con la materia que en ellas se imparte. Es evidente que hay asignaturas con mayor vocación práctica y que hay otras muy teóricas que difícilmente pueden encontrar aplicación que no sea de laboratorio. Así pues el contenido del trabajo recaerá fundamentalmente sobre las asignaturas de Sociales, Lengua y Naturales, aunque están programados otros contenidos para el trabajo de aula en las restantes.

El lugar donde se realiza la actividad es nuestro albergue de Almarza en Soria, con el siguiente programa:

Día 18 de Octubre – Lunes

1ª parada: “El Molar”, observación geológica. Detección de fallas y discordancias.

2ª parada: “La Cabrera”, observación geológica. El Plutón de la Cabrera, el metamorfismo de contacto.

3ª parada: “Tiermes”. Yacimiento arqueológico celtibérico excavado en la roca con niveles de dominación romana.

4ª parada “Almarza”

Días siguientes:

08:15h – 09:00: Educación Física.
Actividades de campo

16:30h – Trabajo en el aula. Reflexión sobre las actividades de campo y actividades de las asignaturas restantes que tienen menos vertiente práctica.

19:00 – 20:30 – Continuación del tiempo de aula.

Día 24 - Viernes

09:00 – Salida hacia El Enciso (La Rioja), Yacimiento Paleontológico de Icnitas (huellas fósiles de dinosaurios). Visita al Yacimiento.

16:30 – Llegada al Colegio.

Actividades de Naturaleza

Mañanas:

Actividad de orientación en el Mapa Topográfico (los alumnos salen en grupos para hacer un itinerario prefijado en que deberán siempre reconocer su posición en el mapa, e identificar los accidentes representados).

Durante el recorrido tendrán que recoger además, muestras de vegetación, que luego analizarán en el aula, confeccionando un pequeño herbario.

Mediante guías de observación harán fichas de animales, aves y árboles.

Aplicarán las técnicas del dibujo científico como destreza de base para esta actividad.

Tardes:

Recapitulación sobre la experiencia y se pasa el material a limpio en el Cuaderno de Campo.

Actividades de Arqueología

Mañanas:

Planificación de la actividad en el aula. Introducción a las técnicas de detección de yacimiento, de dotación temporal y de excavación sistemática. Pautas de observación de un yacimiento y cuidados que se deben tener para no destruirlo en la visita.

Visita a Numancia. Razones para su ubicación, su importancia en la lucha con los romanos. Estructura de la ciudad y modos de vida de los pueblos.

Visita a un yacimiento del Bronce con pinturas esquemáticas en el Monte Valonsadero de Soria.

Tardes:

Conclusiones sobre la Prehistoria y análisis del material observado (la actividad se completa con la visita al Museo Numantino de Soria).

Actividad de Historia

Se trata de una investigación personal a partir de fuentes orales sobre monumentos y hechos históricos del entorno inmediato.

Mañanas:

Salida hacia Soria Capital. Tiempo para recogida de datos e información sobre:

- Los Doce linajes de Soria, la fundación de la ciudad y restos de las parroquias.
- El Románico Soriano (recogida de material).
- El lema de la provincia y su origen.

Tarde:

Recapitulación sobre el material obtenido.

Prácticas sobre análisis de plantas de edificios, tienen que levantar la planta de la casa y de la iglesia del pueblo.

Actividad de Lengua

Coincidiendo con el viaje a Soria, se llevarán a cabo visitas relacionadas con los textos que luego se estudiarán en el aula. El río Duero, el Monte de las Ánimas, el entorno machadiano.

Tarde:

Lectura y estudio del Cantar del Mío Cid, Becquer, Machado, Gerardo Diego.

Actividad de Música

Los alumnos realizarán audiciones musicales que analizarán posteriormente junto con la profesora, distinguiendo los instrumentos. Además trabajarán sobre la incorporación de letras a melodías, haciendo hincapié en el Cantar del Mío Cid.

Actividad de Matemáticas

Realizarán en el aula problemas que luego comprobarán en el Colegio.

Actividad de Inglés

Harán ejercicios preparados especialmente para la semana, traducciones y una redacción sobre el entorno.

Actividad de Educación Física

Trabajo de velocidad.

Actividad de Religión

Investigación oral sobre tradiciones religiosas y el santoral de la zona.

Actividad de Dibujo

Se incorpora a la actividad de Naturales en lo que respecta a dibujo científico, basándose en el entorno (deben llevar lápiz). Además realizarán un dibujo a cera de la fachada de la casa.