

Colegio Virgen de Europa

Nuestras Señas de Identidad

Desde su fundación nuestra institución pretende formar hombres y mujeres cristianos libres y responsables.

El Colegio Virgen de Europa es un centro de titularidad privada, en cuyos principios priman los valores educativos sobre los estrictamente económicos.

Sus elecciones estarán siempre orientadas hacia la mejora permanente de la institución.

Invertir en educación. Invertir en educación es invertir en futuro. Una sociedad mejora porque mejoran los individuos que la componen, porque se supera la ignorancia y se templan los defectos. Creemos, por tanto, que la tarea de educar debe reservarse a los que sean capaces de entregarse a cada nueva generación de alumnos, los que tengan voluntad de transmitir porque comunican saberes contrastados y actitudes que verdaderamente practican.

Exigencia y calidad. Dar una formación integral, que ponga al alumno en contacto con las realidades de la naturaleza y la cultura; con espíritu crítico y creativo; con valores que permitan a los futuros adultos tomar las decisiones que ordenan su existencia. Exigencia en los contenidos, en los procesos de aprendizaje y en inculcar actitudes positivas

Aprendizaje constructivo. Debemos medir con precisión la adecuación de los contenidos y destrezas, a las edades en que se imparten, avanzar de un modo paulatino y estudiado, evitar en todo momento saltos en la complejidad de los contenidos o en la intensidad de la exigencia. Avanzar pisando terreno firme, repasar periódicamente los fundamentos.

Enseñanza activa. Que nadie haga por el alumno lo que éste pueda hacer por sí mismo. Aprender haciendo, desterrando los vicios de una enseñanza pasiva y receptiva. Aprendemos mejor lo que descubrimos por nosotros mismos.

Educación en libertad. La norma ha de comprenderse. Educar es mostrar las razones por las que se toman decisiones, o imponer conductas con argumento de autoridad. El respeto mutuo es la base de la convivencia; la confianza la base de la comunicación. Una gran mayoría de los alumnos sabe formarse en este clima, el colegio no va a cambiar porque haya alguna, poco frecuente, excepción.

Educación individualizada. Educar personalmente es conocer a cada alumno, sus potencialidades y sus debilidades, para partir de una realidad individual y promover el desenvolvimiento de la persona. Ese es el auténtico éxito de un centro: conseguir que cada alumno llegue lo más lejos que pueda.

Enseñar a pensar. No es suficiente conseguir que un alumno repita lo que se le ha transmitido, además hemos de enseñarle a procesar la información que recibe: valorar, relacionar, discutir, distinguir lo fundamental y lo accesorio. Y por supuesto aprender a aplicar lo aprendido.

Todo es importante. Un colegio que se especializa en una de las áreas del currículo educativo tiende a hacerlo a costa de otros contenidos. Nosotros valoramos tanto las materias fundamentales: Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales y Naturales, como las Lenguas extranjeras, o las especiales y formativas como la Educación Física, las Artes plásticas y la Música. Queremos una formación completa desarrollando armónicamente las potencialidades de cada educando.

Desde estas señas de identidad el Colegio Virgen de Europa pretende ofrecer a sus alumnos, en colaboración con las familias y profesores, una educación integral basada en una formación académica y en los valores más fundamentales, que nos hagan funcionar como una auténtica Comunidad Educativa.

Para el desarrollo de esta intención desarrollamos los siguientes objetivos:

Comunidad educativa. Todas las partes implicadas en el centro han de sentir que forman parte de la institución. Hemos de estar abiertos a las observaciones, sugerencias y críticas de todos.

Eficacia. El funcionamiento de toda la organización debe caracterizarse por la precisión de los acuerdos, el control de su cumplimiento y el control de los resultados de las decisiones tomadas. Todo acuerdo importante debe reflejarse en unos documentos. Los procedimientos de trabajo deben fijarse cuando sea necesario mediante protocolos escritos.

Equipo de profesores. En primer lugar se trata de tener un equipo de profesores sólidamente formados en las materias que imparten, que dispongan de una metodología didáctica activa y personalizada, que estén abiertos a la innovación, dispuestos a formarse permanentemente y que participen de unos valores acordes con los del Proyecto Educativo de Centro.

Organización escolar. Buscamos una armónica sucesión de las materias y los tiempos de descanso, que permita conceder a las materias su peso adecuado. Abogamos por una jornada escolar optimizada, queremos que la enseñanza del inglés y de la Educación Física llegue a ser diaria.

Alumnos. Nadie nace educado, todo alumno es educable. Corresponde a padres y Colegio encontrar las claves que permitan que cada uno se desarrolle. No nos proponemos seleccionar por las capacidades, pero si exigimos que se tenga voluntad de aprender, de autosuperación. Queremos una formación sólida en conocimientos, firme en los principios, refinada en la educación y el respeto.

Familias. Hoy en día hemos de atender a las nuevas realidades de la familia; el trabajo de ambos cónyuges, las rupturas, la sustitución de los cuidados directos por la contratación de servicios. Hemos de estar mucho más cerca de los padres y procurar que sus objetivos y los nuestros se armonicen.

Nuestros valores se plasman en

Sentido trascendente de la existencia. Valorar nuestra existencia como un proyecto trascendente. Hemos de descubrir la tarea que nos corresponde en la armonía del mundo. Obrar el bien, preferir la justicia, buscar la verdad, cobran sentido en esta perspectiva.

Comportamiento en sociedad. El respeto es la clave de la convivencia, las formas sociales con manifestaciones de respeto mutuo y no deben ser desterradas. La capacidad emprendedora, la responsabilidad, la tenacidad y la autosuperación son los caminos que siempre han llevado a participar activamente en la vida social.

Cultura. La curiosidad, querer buscar tras las apariencias, es el motor del crecimiento del saber de la humanidad. Conocer, descubrir, reflexionar han de ser valores incondicionales. Más allá de un valor utilitario, familiarizarse con las artes, las ciencias, la discusión, es una fuente de auténtica humanización. El hombre se completa en el conocimiento.

(Este documento se ha extraído del Proyecto Educativo de nuestro centro)