

# Aprendemos juntos



Nº 27 Junio 2007



Hoja informativa para padres elaborada por los profesores de educación infantil del Colegio Virgen de Europa

## LLEGAN LAS VACACIONES ¿QUÉ HACEMOS CON LOS NIÑOS?

*Marta, María y Raúl, de 4 y 5 años, esperan en la puerta del colegio, con sus familiares, a que sea la hora para entrar...*

- *Ya pronto nos dan las vacaciones y no venimos al cole - dice Marta a María-*
- *Porque lo cierran...-contesta ésta, intentando aportar la causa de esta realidad.*
- *¿Las profesoras no vienen en vacaciones? -pregunta Raúl, con extrañeza-*

*La conversación, que sigue durante un rato, genera comentarios en las madres que expresan las diferentes sensibilidades en relación con la realidad que se avecina: "los niños en casa"...*

- *Yo estoy desando que lleguen las vacaciones, porque noto a los niños muy cansados y las tardes tan largas se hacen difíciles -dice la madre de Marta-*
- *Ya se nos acabó la tranquilidad ¡El colegio debería ser un servicio permanente! En casa, los niños se aburren, pierden el tiempo, ven demasiada televisión -opina la madre de Raúl-*

*María, según su madre, va a ir a una guardería durante los meses de vacaciones escolares, para que no olvide lo que sabe y siga aprendiendo...*

Además de algunos problemas de intendencia -¿con quién dejar a los niños si ambos padres trabajan?- el periodo de vacaciones escolares genera, con frecuencia, sentimientos de deseo y desasosiego, al mismo tiempo.

Las vacaciones infantiles suponen en la vida familiar algunas gratificaciones innegables: la vida se hace más flexible; nos liberamos de la obligación de levantar temprano a los niños, de disponerlo todo para que lleguen al colegio a su hora, de las prisas...pero al mismo tiempo ¡ay! surge la fatídica pregunta ¿Qué hacemos con los niños? ¿Cómo compatibilizar el merecido descanso de los padres (y que estamos dispuestos a disfrutar) con la actividad infantil? ¿Cómo controlar las peleas entre hermanos, que parecen volverse más vigorosas y

frecuentes en vacaciones? ¿Qué hacer ante el "mamá, me aburro, ¿qué hago?" o ante las sesiones maratónicas delante del televisor, con el consiguiente resquemor educativo paterno...

Responder todas estas, y muchas más preguntas, no resulta fácil. No vamos a caer en la tentación de homogeneizar el tratamiento que debemos dar a estas y otras particulares situaciones. El contexto de cada familia, su composición, su escala de valores, sus hábitos y costumbres... hacen de cada grupo familiar un universo con modos de ser particulares y propios. Por tanto, no valen recetas.

Sin embargo, consideramos oportuno hacer algunas reflexiones derivadas, de una parte, del modo de ser, de desarrollarse y de aprender de los niños en estas edades y, de otra, del modelo educativo que nos sirve de referencia, a fin de establecer algunos **principios que pueden ser de utilidad:**

**1.-** Los niños no deben emplearse en realizar actividades puramente escolares, durante sus vacaciones. Aunque para los padres y/o abuelos resulte "tentador, sencillo y económico", no debemos comprar los "cuadernos de vacaciones" de cualquier editorial y poner a los niños a trabajar en casa, porque "así no alborotan y, además, repasan lo que han aprendido en el curso".

**2.-** Los niños también tienen necesidad de descansar de las actividades habituales, lo que no significa, obviamente, que caigan en la inactividad (situación, por otra parte, imposible), sino que cambien de actividad, de lugar, de contexto, de compañía...

**3.-** Los distintos lugares a los que acudimos de vacaciones en verano: la montaña, el mar, un pueblo, otro país...así como las actividades propias de las vacaciones, suponen para los niños escenarios diferentes, oportunidades de aprender, en muchos casos únicas.

**4.-** Las vacaciones son un momento afectivo ideal para la comunicación entre padres e hijos. Efectivamente, los estados de ánimo que generalmente deparan las vacaciones, favorecen la interacción serena y relajada con nuestros hijos. Es el momento ideal para enseñarles algunas de nuestras aficiones; para conocer qué les gusta a ellos, qué hacen mejor y para de compartir o generar aficiones mutuas.

**5.-** Los niños deben participar, en lo posible, en la planificación de sus actividades para las vacaciones. No se trata, pues, de "todo para los niños, pero sin los niños", sino de contar con ellos para que hagan propuestas, que den ideas para su realización, que ayuden a planificar, que se hagan cargo de lo que supone la realización de lo que se desea...

## **ALGUNAS ACTIVIDADES COMPARTIDAS**

### **1.- JUEGOS.**

Enseñar a los niños juegos nuevos y jugar con ellos es una actividad siempre grata para la que cotidianamente no solemos disponer de tiempo. Las vacaciones pueden ser un momento oportuno. Podemos echar mano de juegos tradicionales: canicas, bolos, chapas, escondite en sus diversas variantes, juegos de movimiento, de corro, de expresión corporal (las estatuas, las cajitas de música, ensartado de collares...)

### **2.- ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN PLÁSTICA.**

No se trata de poner a los niños a colorear dibujos estereotipados (típicos cuadernos de colorear), sino de compartir con ellos actividades de expresión plástica. Pintar del natural es una actividad que suele interesar a casi todos los niños. Hacer collages con diversos materiales de la naturaleza, hacer construcciones tridimensionales con materiales de desecho, una escultura moderna para decorar el porche, hacer collares y pulseras...

### **3.- ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN PLÁSTICA.**

Maquillarse; disfrazarse; escenificar un cuento habiendo preparado el texto, los decorados y los vestidos; aprender poesías para ofrecer un festival al resto de la familia; hacer y aprender a manejar una marioneta; preparar adultos y pequeños un teatro de guiñol distribuyendo las funciones; investigar, si estamos en un pueblo o ciudad diferente al nuestro, cómo es su cultura o costumbres, canciones, fiestas...

### **4.- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL LENGUAJE.**

Aprovechar para "bucear" en los cuentos tradicionales, recuperar relatos. Visitar con los niños una librería y acostumbrar a los niños a equiparse de libros para las vacaciones es un hábito muy saludable que luego nos agradecerán. Adquirir un buen libro de folclore nos permitirá disfrutar con ellos de adivinanzas y acertijos, retahílas, patrañas y mentiras...que sin duda van a hacer las delicias de los más pequeños.

### **5.- ACTIVIDADES DOMÉSTICAS.**

De cocina, de costura, de limpieza... Éste es un buen momento para concienciar a los niños de que las actividades domésticas, en buena compañía, pueden ser muy agradables: realizar recetas de cocina, practicar la jardinería, ayudar a lavar el

coche, aprender a tejer una bufanda para el invierno, aprender a hacer recados...

### **6.- VISITAS A LUGARES DE INTERÉS.**

Los niños no tienen por qué ser una carga, cuando nos disponemos a visitar un museo, un mercado o un puerto pesquero. Todo depende de cómo le propongamos hacer la visita y vivir esta experiencia compartida. Debemos hablar antes con ellos de lo que vamos a ver, creándoles expectativas favorables, motivándolos y generando curiosidad. Es divertido llevar un pequeño "cuaderno de campo" donde hacer algunos dibujos y anotaciones y dejar que hagan algunas fotos, que se pegarán y podrán llevar al colegio en septiembre y les permitirán recordar su experiencia.

### **7.- ACTIVIDADES FÍSICAS AL AIRE LIBRE.**

Si el lugar donde estamos lo permite, hacer algo de senderismo con los niños (según sus capacidades físicas) descubriendo el entorno y la naturaleza, es una actividad inigualable. Asimismo, nadar, bucear, volar cometas...todo tipo de actividades de competición y juegos al aire libre: el pañuelo, carreras de saco, bici, pelotas...

Por último, queremos señalar que ***LAS VACACIONES, LEJOS DE SER UN PERÍODO ESTÉRIL SITUADO ENTRE DOS PROVECHOSOS CURSOS ESCOLARES, DEBEN SER ENTENDIDAS, Y SOBRE TODO VIVIDAS, COMO UNA MAGNÍFICA OPORTUNIDAD PARA CONOCER MEJOR A NUESTROS HIJOS Y QUE ELLOS NOS CONOZCAN A NOSOTROS. ENSEÑAR A LOS NIÑOS Y APRENDER CON ELLOS ES UN PLACER QUE NINGÚN PADRE DEBE DEJAR DE EXPERIMENTAR.***

### **Bibliografía:**

- "Aula de infantil". Ed.Graó. Barcelona.
- "Inter Aula". Centro de Formación de Profesores. Sevilla.

### **ANEXO**

***Con esta hoja nos despedimos de vosotros hasta el próximo curso y aprovechamos la ocasión para deseáros unas ¡Felicísimas vacaciones en compañía de vuestros encantadores hijos!, de los que un año más hemos aprendido a ser "un poco mejores profesoras y un poco mejores personas".***

***¡¡¡ Nos vemos a la vuelta. Gracias por vuestra acogida!!!***

