

Aprendemos juntos



Nº 38. Noviembre 2008



Hoja informativa para padres elaborada por los profesores de educación infantil del Colegio Virgen de Europa

INTELEGENCIA MORAL: TRABAJANDO "LA EMPATÍA"

En la hoja anterior, os explicábamos el porqué y la importancia de desarrollar en nuestros niños la inteligencia moral y cómo lo íbamos a hacer desde aquí.

"LA EMPATÍA ES LA PRIMERA VIRTUD ESENCIAL Y BASE DE LA INTELIGENCIA MORAL, ES LA CAPACIDAD PARA ENTENDER LAS PREOCUPACIONES Y PROBLEMAS DE LOS DEMÁS. ES UNA PODEROSA EMOCIÓN QUE DETIENE EL COMPORTAMIENTO EGOÍSTA, CRUEL Y VIOLENTO Y NOS ORIENTA A TRATAR A LOS DEMÁS CON SOLIDARIDAD Y BONDAD; REFUERZA LA HUMANIDAD, LA AMABILIDAD, LA GENEROSIDAD... EN DEFINITIVA, LA MORALIDAD"

Se da el hecho de que esta virtud emerge temprano y de manera natural, pues nuestros niños nacen con una enorme ventaja incorporada para su crecimiento personal. No obstante, no está garantizado que desarrollen esta maravillosa capacidad, ya que para conseguirlo ha de ser "adecuadamente nutrida" o permanecerá latente... Durante los últimos años, muchos de los factores ambientales que según los estudios son esenciales para mejorar la "salud emocional" de los niños están desapareciendo, siendo reemplazados por otros ciertamente más negativos. Y aunque hay otras circunstancias, los 5 aspectos "especialmente letales" para el desarrollo de la empatía, que a la vez señalan un punto crítico en el crecimiento de los niños, son:

1. *Falta de disponibilidad emocional de los padres:* Se ha demostrado que a los padres que se les da mejor desarrollar la empatía de sus hijos, son aquellos que están implicados en la vida de los niños y son emocionalmente accesibles.
2. *Ausencia de apoyo por parte de los padres:* Los padres que se comprometen y asumen mayores responsabilidades en la disciplina de sus hijos y que están más enterados de sus problemas personales, contribuyen en mayor medida a la educación de niños con empatía.
3. *Avalancha de imágenes crueles y nada generosas, en los medios de comunicación:* Los niños son bombardeados con imágenes de televisión, cine, música, videojuegos, internet...etc, donde se enfatiza el egoísmo, la violencia, la crueldad y lo desagradable de forma completamente "gratuita". Se ha demostrado que, si los padres ven la televisión con sus hijos y comentan estas conductas negativas, su comportamiento puede mejorar sustancialmente. Mucho mejor si se ponen en práctica ejemplos de cariño y experiencias positivas.

4. *Educar a los niños sin darles oportunidad para expresar sus sentimientos:* Teniendo en cuenta que, un factor determinante por el que un niño va a desarrollar la capacidad de ponerse en lugar de los demás, es lo bien que entienda y sepa expresar sus propios sentimientos, es fácil ver que la actitud de los padres hacia la expresión de las emociones de sus hijos puede dificultar o mejorar su desarrollo de la empatía y la inteligencia emocional.
5. *Malos tratos en la primera infancia:* Se ha demostrado que los 4 primeros años de vida son fundamentales para construir la capacidad de ser generoso y comprensivo con los demás. Según le traten sus principales cuidadores, determinará su desarrollo moral hacia los demás.

Aprendiendo a demostrar empatía hacia los demás, nuestros niños pueden ayudar a crear un mundo más tolerante, generoso y pacífico y a saber hacer lo que es correcto porque lo siente en su corazón.

"GENEROSIDAD-SOLIDARIDAD" PRIMER HÁBITO (primer paso) PARA TRABAJAR: Lograr una disposición para "dar y darse a los demás".

¿Qué es y en qué consiste? Es un "perfeccionamiento" de la justicia y engloba otros muchos valores: tolerancia, comprensión, amistad... Pero, sobre todo, se relaciona con amor, voluntad y responsabilidad hacia los demás.

Exige "cierta madurez" pues hasta que los niños no "dan" de forma libre y espontánea, no podremos decir que tienen el hábito adquirido.

Ser generoso es estar liberado de uno mismo, es ser capaz de querer, de tener una voluntad libre; es no atarse a desearlo todo, a pedirlo todo, a coger lo que se nos antoja... Tampoco es solamente "dar", es también saber "recibir", porque eso significa acabar con el orgullo, la soberbia y la autosuficiencia. Engloba saber perdonar, que es tener seguridad en uno mismo, no viendo ofensas ingenuamente, sino considerando que el otro necesita nuestro apoyo, cariño, y sobre todo, nuestra apuesta por su mejora.

Los niños tienden a la posesión y el egoísmo. Hay que enseñarles a dar, a convertir sus actos de donación en hábitos generosos y, para conseguirlo, es necesaria la "motivación". En estas edades conseguiremos motivarles a ser generosos si ven los resultados positivos de nuestras acciones. También puede ser motivación un relativo interés, sabiendo que las acciones generosas son mutuas. Les

pediremos más adelante un esfuerzo en molestarse por los demás; empezaremos por cosas pequeñas...

Condición básica para fomentar la generosidad es un ambiente de "colaboración y servicio" en la familia, por lo que es muy importante educar desde el principio en la distribución de las "tareas domésticas". Hay que orientarles para dar según sus posibilidades y a actuar de acuerdo con ellas, estableciendo unos criterios firmes y poniendo límites cuando éstas no se cumplan. Hay que ayudarles a ser fuertes y a defender las cosas que merecen la pena.

UNA EXPERIENCIA

"Los abuelos de Nieves sólo vienen a su casa en Navidad. Viven solos aunque son muy mayores y los padres de Nieves son sus únicos hijos, por lo que les gusta pasar las fiestas con su familia. Los hermanos de Nieves son muy mayores y ella está acostumbrada a estar a su aire en casa. Por eso le disgusta bastante la visita anual de los abuelos, pues le obliga a cambiar un poco sus costumbres. Siempre acaba las fiestas de mal humor..." ¿Cómo os parece que vive Nieves la generosidad con los abuelos? ¿A qué se puede deber este comportamiento? ¿Qué le diríais a Nieves si fuese vuestra hija? ¿Creeis que si fuera generosa acabaría también de mal humor?...

CÓMO EDUCAR EN LA GENEROSIDAD-SOLIDARIDAD

- Dar a los hijos nuestro tiempo y no tratar de compensarlo con juguetes.
- Dedicar horas a estar con la familia para dar a los hijos un clima de seguridad y sosiego.
- Enseñar a compartir sus cosas con los hermanos o con otros niños.
- Sonreír y dar muestras de cariño ante los actos de generosidad de los hijos.
- Hacer que se acuerden de dar las gracias y de pedir las cosas por favor.
- Ser pacientes para que hagan encargos, aunque pensemos que nosotros terminaríamos antes.
- Habituarlos a no elegir lo mejor para uno mismo.
- Hacerles conscientes de las necesidades de los demás.
- Hacerles conscientes de que todo no se puede conseguir por el hecho de desearlo.
- Poner límite a sus deseos.
- Hacer que entiendan el tiempo y la atención que merece cada hermano, según sus circunstancias.
- Enseñarles a pensar en detalles que agraden a los demás.
- Acostumbrarles a valorar lo que otros le dan, no por el valor en sí, sino por la generosidad de quien se lo ha dado.

- Habituarlos a estar pendientes de otras personas, abuelos, hermanos, y facilitar las visitas a los amigos cuando estén enfermos.
- Acostumbrarlos a escuchar a los demás.
- Hacer de "dar" una costumbre, no hacerlo sólo "en determinadas fechas".
- Sugerirles actos generosos y proporcionarles las posibilidades de hacerlo.
- Explicarles las necesidades de otras personas, de forma cercana para que lo entiendan.
- Enseñarles a desterrar el resentimiento, cuando les lleven la contraria.
- **Hacerles descubrir la alegría de ser generoso.**

Para terminar, algunas preguntas que posibilitan el diálogo y ayudan a reflexionar:

¿Respondéis a las preguntas de los niños de forma sincera, o tendéis a mentirles "porque aún no entienden"? ¿Les hacéis saber que les habéis escuchado? ¿Cuando les dais una orden (recoger los juguetes, por ejemplo), hacéis que la cumplan o acabáis haciéndolo vosotros por no discutir? ¿Convertimos las habitaciones de nuestros hijos en auténticas jugueterías? ¿Sustituimos el tiempo o el cariño que necesitan de nosotros comprándoles muchos juguetes y satisfaciendo hasta el mínimo de sus caprichos? ¿Obligamos al niño a prestar sus juguetes? ¿Respetamos sus horas de juego, comprendiendo que jugar es para ellos la forma de aprender a relacionarse consigo mismos y con el mundo? ¿Observamos sus juegos e intervenimos cuando no transmiten actitudes adecuadas? ¿Os valéis de la T.V.E. como sustituto de vuestra presencia? ¿Pensáis que es imposible alejar al niño de los medios de comunicación porque sería lo mismo que aislarle del mundo en el que vive? ¿Habéis observado la actitud de vuestros hijos ante el televisor? ¿Creéis que los niños están preparados para entender tanta violencia, odio y fealdad? ¿No vamos a ser capaces de crear algo de belleza, amor, felicidad y armonía para ofrecer a nuestros niños como ejemplo de un mundo mejor?...

Bibliografía:

"Valores en familia". Rosa González/Esther Díez. Ed. CCS.

"Inteligencia Moral". Michele Borba. Ed. Paidós.

"El arte de educar en familia". Sofía Pereira. Ed. CCS

Aprovechamos la fecha y la ocasión para desearos a todos una maravillosa "Navidad en Familia", y que el próximo año 2009 "Todos aprendamos mucho".

